

ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU „TECHNIKA”

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W ŁAZISKACH GÓRNYCH



Spis treści

Zasady ogólne.....	5
Warunki i tryb poprawy oceny	6
Kryteria ogólne ocen z zajęć edukacyjnych.....	7
Charakterystyka postaw i zachowań na poszczególne oceny	9
Kryteria szczegółowe ocen z zajęć edukacyjnych.....	10
KLASA 4	10
Bezpieczeństwo w szkole i na drodze.....	10
Jazda na rowerze i innych pojazdach	11
Bezpieczne podróżowanie.....	14
KLASA 5	15
Materiały i ich zastosowanie	15
Rysunek i pismo techniczne	18
Zdrowe odżywianie	18
KLASA 6	19
Technika w najbliższym otoczeniu	19
Rysunek techniczny	21
Elektronika i mechatronika	21

Zasady ogólne

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.
2. Ocenę jak i ocenione prace są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane:
 - a) podczas konsultacji indywidualnych,
 - b) w trakcie zebrań z rodzicami,
 - c) podczas umówionych wcześniej spotkań rodzica z nauczycielem.
4. Z powodów praktycznych, projekty techniczne wykonane przez ucznia, po dokonaniu oceny przez nauczyciela, mogą zostać przez niego zabrane do domu w celu wykorzystania ich zgodnie z przeznaczeniem.
5. Ocenę bieżącą i oceny klasyfikacyjne – śródroczne i roczne – z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:

ocena	skrót tekstowy	skrót liczbowy
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1
nieklasyfikowany(a)	nk	

6. Ocenę częściową mogą być poprzedzone znakiem „+” lub „-”.
7. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej z przedmiotu „technika” nie stosuje się średniej ważonej. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną i roczną biorąc pod uwagę średnią arytmetyczną ocen częściowych, jednak w niektórych przypadkach może podjąć decyzję o podwyższeniu lub obniżeniu oceny końcowej, uwzględniając przy tym aktywność i starania ucznia, a także jego ogólne podejście do przedmiotu.
8. Bieżącej ocenie podczas zajęć lekcyjnych z przedmiotu „technika” podlegają następujące obszary:
 - a) zadania praktyczne:
 - projekty techniczne wykonane z wykorzystaniem materiałów i narzędzi,
 - b) ustne sprawdzenie wiedzy uczniów,
 - c) pisemne sprawdzenie wiedzy uczniów:
 - kartkówki,
 - sprawdziany,
 - testy i quizy.
 - d) aktywność ucznia:
 - czynne uczestnictwo w lekcjach i zaangażowanie,
 - wykonywanie dodatkowych prac,
 - wykazywanie zainteresowania wybraną techniczną dziedziną nauki.
9. Projekty techniczne mają za zadanie sprawdzić umiejętności techniczne ucznia. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - a) zachowanie bezpieczeństwa,
 - b) poprawne wykorzystywanie narzędzi,
 - c) posługiwanie się wiedzą teoretyczną,

- d) zaangażowanie w wykonywane czynności,
- e) postępowanie według instrukcji,
- f) dbałość o racjonalne wykorzystywanie materiałów,
- g) organizacja miejsca pracy.

10. Uczeń z przedmiotu „technika” powinien być oceniony co najmniej 3-krotnie w każdym półroczu.

11. Przyjmuje się następującą skalę punktową oceniania prac pisemnych:

% od	% do	ocena
0%	30%	ndst
31%	50%	dop
51%	70%	dst
71%	85%	db
86%	99%	bdb
100%	100%	cel

- 12.** Prace pisemne obejmujące więcej niż trzy ostatnie tematy lekcyjne muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.
- 13.** Zadania praktyczne z przedmiotu „technika” muszą być zapowiedziane i odnotowane w dzienniku lekcyjnym wraz z listą narzędzi i materiałów, które uczeń powinien przygotować i przynieść na daną lekcję. Informacje te powinny zostać odnotowane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- 14.** W wyjątkowych przypadkach, np. z powodu trudności pozyskania odpowiednich narzędzi lub materiałów koniecznych do wykonania projektu technicznego, nauczyciel może usprawiedliwiać nieprzygotowanie ucznia, co nie zwalnia go z obowiązku wykonania projektu na lekcji w późniejszym terminie.
- 15.** Bieżąca forma kontroli wiadomości – kartkówka, obejmująca zakres treściowy do trzech ostatnich zajęć lekcyjnych, nie musi być zapowiedziana i odnotowana w dzienniku.
- 16.** Prace pisemne i praktyczne powinny być ocenione i oddane wraz informacją zwrotną dla ucznia w przeciągu dwóch tygodni.
- 17.** Termin ocenienia prac przez nauczyciela może być wydłużony w przypadku dłuższej jego nieobecności lub niezdolności do pracy a także w przypadku przypadających dni wolnych od zajęć dydaktycznych.
- 18.** Uczeń może jednokrotnie zgłosić w każdym półroczu fakt nieprzygotowania do zajęć bez konieczności podawania przyczyny. Zgłoszone nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.

Warunki i tryb poprawy oceny

- 1.** Uczeń ma prawo do poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od momentu jej otrzymania:
- a) termin i warunki poprawy ustala nauczyciel,
 - b) ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika a poprawiana (jeżeli jest niższa) nie jest uwzględniana przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej,
 - c) w sytuacji wyjątkowej nauczyciel może zezwolić na ponowną poprawę oceny.
- 2.** Uczeń nieobecny na pracy pisemnej lub zadaniu praktycznym ma obowiązek napisać ją lub wykonać w terminie i na warunkach ustalonych przez nauczyciela. W przypadku braku ustalenia terminu, uczeń zobowiązany jest w terminie do 14 dni napisać daną pracę pisemną lub wykonać zadanie praktyczne.

Kryteria ogólne ocen z zajęć edukacyjnych

1. **Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych.
2. **Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela, poprawnie posługuje się terminologią typową dla danego przedmiotu.
3. **Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, wykazuje się znajomością i zrozumieniem poznanego materiału, a także potrafi zastosować wiedzę w teorii i praktyce bez pomocy nauczyciela.
4. **Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, potrafi wykorzystać poznane wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych w sposób odtwórczy i przy pomocy nauczyciela.
5. **Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który częściowo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, wykazuje ograniczoną umiejętność stosowania wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela.
6. **Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie potrafi wykonać poleceń o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.

Charakterystyka postaw i zachowań na poszczególne oceny

Wymagania na każdy stopień wyższy niż dopuszczający obejmują również wymagania na stopnie poprzednie.

- Wymagania konieczne (na ocenę **dopuszczającą**) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego.
- Wymagania pełne (na ocenę **celującą**) obejmują stosowanie wszystkich wymaganych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych z jednoczesnym wykorzystaniem kreatywności i własnych rozwiązań.

Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)	Wymagania pełne (ocena celująca)
Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
— nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności — na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem — pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia — często jest nieprzygotowany do lekcji	— wykonuje polecenia nauczyciela — potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje — napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować — na miejscu pracy często jest bałagan — narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem — sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć	— czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi — zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie — potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu — potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek — posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem — napotykając trudności, prosi o pomoc — potrafi współpracować z innymi — zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji	— czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi — zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie — zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją — potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek — posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem — napotykając trudności, podejmuje próby ich przezwyciężenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc — gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy — potrafi kierować pracą innych (w grupie) — zawsze jest przygotowany do lekcji	— jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami — inspirowa innych do aktywności — proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów

Kryteria szczegółowe ocen z zajęć edukacyjnych

Wymagania na każdy stopień wyższy niż dopuszczający obejmują również wymagania na stopnie poprzednie.

- Wymagania konieczne (na ocenę **dopuszczającą**) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego.
- Wymagania pełne (na ocenę **celującą**) obejmują stosowanie wszystkich wymaganych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych z jednoczesnym wykorzystaniem kreatywności i własnych rozwiązań.

KLASA 4					
Temat lekcji	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)	Wymagania pełne (ocena celująca)
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I NA DRODZE					
W pracowni technicznej.	— przestrzega regulaminu pracowni technicznej — wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej — przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy				
Bezpieczeństwo przede wszystkim.	— wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole — omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej — analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole — wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)				
Jesienny obrazek – PROJEKT.	— planuje pracę i czynności technologiczne — prawidłowo organizuje stanowisko pracy — wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty		— planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania — formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy		
Na drodze.	— wylicza elementy budowy drogi — opisuje różne rodzaje dróg — wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt — odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce				

Szkoła Podstawowa nr 2 w Łaziskach Górnych – zasady oceniania z przedmiotu TECHNIKA

Pan Stop – PROJEKT.	- planuje pracę i kolejność czynności technologicznych - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	- samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny - zna zasady BHP na stanowisku pracy - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru - posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem	wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - wykorzystuje własne dodatki i rozwiązania
Piechotą po mieście.	- opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia - analizuje prawa i obowiązki pieszych - omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych - przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych				
Pieszy poza miastem.	- ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym - uzasadnia konieczność noszenia odblasków - opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym	- omawia znaczenie odblasków - określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku - wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym			projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników
Wypadki na drogach.	- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych - ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku - omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji - wymienia numery telefonów alarmowych - wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku - udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku				
JAZDA NA ROWERZE I INNYCH POJAZDACH					
Rowerem w świat.	- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej - opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca		rozróżnia typy rowerów		

Szkoła Podstawowa nr 2 w Łaziskach Górnych – zasady oceniania z przedmiotu TECHNIKA

Rowerowy elementarz.	— wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze — wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru	— określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru — omawia zastosowanie przerzutek			
Dbanie o rower.	— opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy — omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru — określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy				
Jazda na hulajnodze.	— wskazuje różnice pomiędzy hulajnogą tradycyjną a hulajnogą elektryczną	— prawidłowo przyporządkowuje pojazdy lub urządzenia do grupy UTO, UWR — wyjaśnia konsekwencje niestosowania środków bezpieczeństwa przez kierującego hulajnogą elektryczną, UTO i UWR — wymienia warunki dopuszczenia do ruchu po drogach publicznych kierujących hulajnogą elektryczną, UTO i UWR			— omawia przepisy ruchu drogowego regulujące ruch hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR
Bezpieczna droga ze znakami.	— rozróżnia i objaśnia znaki drogowe określające elementy drogi przeznaczone do ruchu pieszych, rowerów, hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR — wyjaśnia, kiedy są malowane na jezdni znaki poziome barwy żółtej, oraz prawidłowo je interpretuje		— wskazuje miejsca na drodze, gdzie powinny być ustawione znaki drogowe zapewniające bezpieczeństwo i regulujące ruch		
Którędy bezpieczniej.	— omawia sposób poruszania się rowerzysty, kierującego hulajnogą elektryczną, UTO, UWR po drodze dla rowerów, po jezdni i chodniku — wymienia sytuacje, w których rowerzysta, kierujący hulajnogą elektryczną, UTO i UWR może korzystać z drogi dla rowerów, chodnika i jezdni — świadomie korzysta z elementów podnoszących bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego		— wyjaśnia, którym z pojazdów zabrania się bezwzględnego poruszania się po jezdni — wyjaśnia, w jaki sposób rowerzyści oraz osoby jadące hulajnogami elektrycznymi mogą się poruszać po drogach, kiedy jadą w zorganizowanej grupie		
Drogowe koło fortuny – PROJEKT.	— planuje pracę i kolejność czynności technologicznych — prawidłowo organizuje stanowisko pracy — wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	— samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny — zna zasady BHP na stanowisku pracy — dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	— właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru — posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem	— wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	— formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy — wykorzystuje własne dodatki i rozwiązania

Szkoła Podstawowa nr 2 w Łaziskach Górnych – zasady oceniania z przedmiotu TECHNIKA

Manewry na drodze.	– wyjaśnia, w jakich okolicznościach na drodze następuje włączenie się do ruchu jadącego rowerem, hulajnogą elektryczną, UTO lub UWR – wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu – omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na jezdni jedno- i dwukierunkowej – prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania – stosuje prawidłowo zasadę szczególnej ostrożności podczas wykonywania podstawowych manewrów oraz zmiany kierunku jazdy		– wyjaśnia, gdzie zabronione jest wykonywanie manewru wyprzedzania – wskazuje poszczególne etapy bezpiecznego manewru zawracania		
Pierwszeństwo na skrzyżowaniach.	– prawidłowo określa typ występującego skrzyżowania (m.in. po odpowiednim oznakowaniu) i wymienia obowiązujące na nim zasady pierwszeństwa pojazdów – przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez różnego rodzaju skrzyżowania	– omawia, jak są oznakowane pojazdy uprzywilejowane jadące na sygnałach, i wyjaśnia prawidłowy sposób zachowania się kierujących wobec nich – określa, w jaki sposób może być kierowany ruch na skrzyżowaniu	– wyjaśnia znaczenie poszczególnych znaków osoby kierującej ruchem – wymienia odpowiadające odpowiednim znakom osoby kierującej ruchem kolory sygnalizatorów – omawia zasady pierwszeństwa przejazdu wobec znajdujących się na skrzyżowaniu pojazdów szynowych	– prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu	
Makieta skrzyżowania – PROJEKT.	– planuje pracę i kolejność czynności technologicznych – prawidłowo organizuje stanowisko pracy – wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	– samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny – zna zasady BHP na stanowisku pracy – dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy	– właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru – posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem	– wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	– formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy – wykorzystuje własne dodatki i rozwiązania

Szkoła Podstawowa nr 2 w Łaziskach Górnych – zasady oceniania z przedmiotu TECHNIKA

Dbanie o bezpieczeństwo komunikacyjne	— podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze — opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych — wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów	— wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze	
BEZPIECZNE PODRÓŻOWANIE			
W podróży.	— formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej — podaje znaczenie piktogramów — analizuje rozkład jazdy	— na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami — planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy	
Piesza wycieczka.	— odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach — samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak — omawia zasady poruszania się zgodnie z przepisami dużych grup pieszych (kolumn) po jezdni	— wymienia zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa na kąpieliskach strzeżonych i niestrzeżonych — wyznacza trasę pieszej wycieczki	— na podstawie informacji zebranych z różnych źródeł potrafi zaplanować trasę wycieczki klasowej lub rodzinnej — wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne

KLASA 5					
Temat lekcji	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)	Wymagania pełne (ocena celująca)
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE					
Papier.	– rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady – racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi – wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie		– podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru – omawia proces produkcji papieru		– wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru
Jesienny obrazek – PROJEKT.	– planuje pracę i czynności technologiczne – prawidłowo organizuje stanowisko pracy – wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty –	– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy – przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy – samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny	– właściwie dobiera materiały i ich zamienniki – sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem	– wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	– rozwija zainteresowania techniczne – formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
Włókna.	– wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych – stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań – podaje zastosowanie przyborów krawieckich		– określa pochodzenie włókien – ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia – omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych – podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych		– wymienia nazwy ściągów krawieckich i wykonuje ich próbki

Szkoła Podstawowa nr 2 w Łaziskach Górnych – zasady oceniania z przedmiotu TECHNIKA

Pokrowiec na telefon – PROJEKT.	– planuje pracę i czynności technologiczne – prawidłowo organizuje stanowisko pracy – wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy – przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy – samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny	– właściwie dobiera materiały i ich zamienniki – sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem	– wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	– rozwija zainteresowania techniczne – formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
Drewno.	– stosuje odpowiednie metody konserwacji produktów drewnianych – podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych		– opisuje proces przetwarzania drewna – rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych – określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych		– wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych – omawia budowę pnia drzewa
Pudełko ze szpatułek – PROJEKT.	– planuje pracę i czynności technologiczne – prawidłowo organizuje stanowisko pracy – wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy – przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy – samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny	– właściwie dobiera materiały i ich zamienniki – sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem	– wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	– rozwija zainteresowania techniczne – formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
Metale.	– rozpoznaje materiały konstrukcyjne – podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali – dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy		– określa, w jaki sposób otrzymywane są metale – omawia zastosowanie różnych metali – wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych – charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali – sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej		– wyszukuje w internecie informacje o zastosowaniu metali i śledzi postęp technologiczny – bada właściwości metali – racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki

Szkoła Podstawowa nr 2 w Łaziskach Górnych – zasady oceniania z przedmiotu TECHNIKA

Gwiazda z drucika – PROJEKT.	– planuje pracę i czynności technologiczne – prawidłowo organizuje stanowisko pracy – wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy – przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy – samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny – przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego	– właściwie dobiera materiały i ich zamienniki – sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem	– wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	– rozwija zainteresowania techniczne – formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy – wykonuje pracę w sposób twórczy
Tworzywa sztuczne.	– rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych – określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady – podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych – stosuje odpowiednie metody konserwacji		– omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych – wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych		– charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych
Ekologiczny stworek – PROJEKT.	– planuje pracę i czynności technologiczne – prawidłowo organizuje stanowisko pracy – wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy – przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy – samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny – przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego	– właściwie dobiera materiały i ich zamienniki – sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem	– wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	– rozwija zainteresowania techniczne – formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy – wykonuje pracę w sposób twórczy

Szkoła Podstawowa nr 2 w Łaziskach Górnych – zasady oceniania z przedmiotu TECHNIKA

Kompozyty.	– wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje – komunikuje się językiem technicznym – określa zalety i wady materiałów kompozytowych – wymienia metody konserwacji kompozytów	– klasyfikuje materiały kompozytowe – ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	– rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego – śledzi postęp techniczny
RYSUNEK I PISMO TECHNICZNE			
Pismo techniczne.	– wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego	– odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry – określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego – stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów	– dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym
Rysunek techniczny.	– rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe – klasyfikuje rodzaje rysunków – czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe – posługuje się narzędziami do rysunku technicznego – wykonuje proste szkice techniczne – omawia kolejne etapy szkicowania	– omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym – wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków – wyznacza osie symetrii narysowanych figur – wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań	– oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4
ZDROWE ODŻYWIANIE			
Zdrowa żywność.	– podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań – odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych – charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych	– interpretuje piramidę zdrowego żywienia – wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych – określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka – ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków – odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej	– opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie – wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
Przygotowywanie posiłków.	– stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego – wymienia sposoby konserwacji żywności – charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych	– omawia etapy wstępnej obróbki żywności	– wykonuje zaplanowany projekt kulinarny

KLASA 6					
Temat lekcji	Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)	Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)	Wymagania pełne (ocena celująca)
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU					
Na osiedlu.	– rozpoznaje obiekty na planie osiedla – świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych – wymienia nazwy instalacji osiedlowych – przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią		– projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję – współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole		– planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego
Dom bez tajemnic.	– klasyfikuje budowlane elementy techniczne – posługuje się słownictwem technicznym – posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym – wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych		– wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych – omawia kolejne etapy budowy domu – podaje nazwy zawodów związanych z budową domów – omawia zalety inteligentnego domu		– rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia
W pokoju nastolatka.	– omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju – rysuje plan swojego pokoju – planuje kolejność działań		– wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy – dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu		– projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
Kokarda na Święto Niepodległości – PROJEKT.	– planuje pracę i czynności technologiczne – prawidłowo organizuje stanowisko pracy – wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy – przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy – samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny – przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego	– właściwie dobiera materiały i ich zamienniki – sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem	– wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	– rozwija zainteresowania techniczne – formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy – wykonuje pracę w sposób twórczy

Szkoła Podstawowa nr 2 w Łaziskach Górnych – zasady oceniania z przedmiotu TECHNIKA

Instalacje i opłaty domowe.	– określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku – omawia zasady działania różnych instalacji – prawidłowo odczytuje wskazania liczników – nazywa elementy obwodów elektrycznych		– rozpoznaje rodzaje liczników – konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu – wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji – podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody – rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych		– wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji – dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym
Dekoracyjna kula świetlna – PROJEKT.	– planuje pracę i czynności technologiczne – prawidłowo organizuje stanowisko pracy – wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy – przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy – samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny – przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego	– właściwie dobiera materiały i ich zamienniki – sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem	– wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	– rozwija zainteresowania techniczne – formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy – wykonuje pracę w sposób twórczy
Domowe urządzenia elektryczne.	– określa funkcje urządzeń domowych – czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego – wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach – sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi		– wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń – omawia budowę wybranych urządzeń – wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD		– reguluje sprzęt gospodarstwa domowego
Nowoczesny sprzęt na co dzień.	– potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny – czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń – omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych – omawia zasady obsługi wybranych urządzeń – śledzi postęp techniczny – wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi		– wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego – interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności – rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi		– charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego – reguluje urządzenia techniczne

RYSUNEK TECHNICZNY			
Rodzaje rysunków technicznych.	– zna zastosowanie dokumentacji technicznej – rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej	– rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy	
Rzuty prostokątne.	– wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne – omawia etapy i zasady rzutowania – rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył	– rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry – wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych – stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył	– przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach
Rzuty aksonometryczne.	– określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne – wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych – omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych	– kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych – odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej – uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej	– wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył – przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej –
Wymiarowanie rysunków technicznych.	– nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego – prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe – czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe	– rysuje i wymiaruje rysunki brył – rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot	– przygotowuje dokumentację rysunkową – rysuje i wymiaruje rysunki brył
ELEKTRONIKA I MECHATRONIKA			
Elementy elektroniki.	– rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) – zna pojęcie i właściwości przewodnika oraz izolatora	– zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych – wie, czym jest prąd elektryczny	– określa właściwości i zastosowanie elementów elektronicznych

Szkoła Podstawowa nr 2 w Łaziskach Górnych – zasady oceniania z przedmiotu TECHNIKA

Obwód elektryczny – PROJEKT.	– planuje pracę i czynności technologiczne – prawidłowo organizuje stanowisko pracy – wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty	– dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy – przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy – samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny – przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego	– właściwie dobiera materiały i ich zamienniki – sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem	– wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania	– rozwija zainteresowania techniczne – formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy – wykonuje pracę w sposób twórczy
Nowoczesny świat techniki.	– postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka – identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu		– zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym – charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym – wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych		– rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi – zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem