

**Zasady oceniania z „Edukacji dla bezpieczeństwa”
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Piastów Śląskich
w Łaziskach Górnych**

1. Zasady ogólne:

1. Zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z zapisami statutu szkoły na podstawie obowiązujących przepisów prawa.
2. Ocenianie jest obiektywne i systematyczne.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów):
 - a) rodzic (prawny opiekun) ma bezpośredni wgląd w oceny swojego dziecka poprzez dziennik elektroniczny, zgodnie z regulaminem funkcjonowania dziennika elektronicznego;
 - b) rodzic (prawny opiekun) zostaje poinformowany o ocenach swojego dziecka na zebraniu rodziców. Informacja o ocenach podawana jest w formie pisemnej;
 - c) rodzic (prawny opiekun) ma prawo uzyskać informacje o ocenach swojego dziecka podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielem. Informacja jest wówczas podawana w formie ustnej.
 - d) rodzic (prawny opiekun) ma prawo uzyskać informacje o ocenach swojego dziecka poprzez moduł wiadomości dziennika Librus lub inne komunikatory używane przez szkołę. Przekazana w takiej formie informacja jest równoznaczna z jej skutecznym dostarczeniem pod warunkiem, że wiadomość zostanie odebrana lub odczytana.
4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustnie uzasadnia uzyskaną przez ucznia ocenę podczas konsultacji indywidualnych. W sytuacji nauczania zdalnego uzasadnia poprzez używane przez szkołę komunikatory.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu w szkole uczniowi lub jego rodzicom na zebraniach z rodzicami oraz podczas konsultacji indywidualnych.
6. Bieżącej ocenie nadaje się wagi. Ocenie podlegają następujące obszary aktywności ucznia:

Forma aktywności	Waga
Sprawdzian, test sprawdzający	3
Ćwiczenia praktyczne	3
Odpowiedź ustna	2
Kartkówka	2
Praca na lekcji w tym aktywność i zadania wykonywane podczas zajęć lekcyjnych.	1
Praca domowa	1
Zadania dodatkowe, prezentacje multimedialne, referaty, plakaty, pomoce dydaktyczne itp.	1
Udział w konkursach	1
Znaczące osiągnięcia w konkursach kierunkowych.	2

- sprawdziany, testy –

- a) obejmują więcej niż 3 ostatnie tematy lekcyjne muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku lekcyjnym;
- b) w ciągu tygodnia uczeń może pisać tylko 3 prace pisemne, ale nie więcej niż 1 w ciągu dnia, z wyjątkiem sprawdzianu przełożonego na prośbę uczniów;
- c) przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Ocena:

celująca..... 100%
bardzo dobra..... 99% - 86%
dobra..... 85% - 71%
dostateczna..... 70% - 51%
dopuszczająca..... 50% - 31%
niedostateczna..... 30% - 0%

– kartkówka – obejmująca zakres treściowy do trzech ostatnich zajęć lekcyjnych, nie musi być zapowiedziana;

– ćwiczenia utrwalające dotyczą materiału z bieżącej lekcji

- poprawione i ocenione prace pisemne powinny być oddane w ciągu dwóch tygodni. W przypadku niedotrzymania terminu poprawy nauczyciel nie powinien wpisywać ocen do dziennika lekcyjnego. Jeżeli oceny zostaną wpisane, uczeń ma prawo odwołać się poprzez wychowawcę do Dyrekcji Szkoły;

- termin poprawy prac może być wydłużony w przypadku dłuższej nieobecności nauczyciela lub niezdolności nauczyciela do poprawy prac;

– ćwiczenia praktyczne, którymi są czynności ratownicze (oceniane pod kątem poprawności, staranności, samodzielności)

– zadania domowe – brak zadania – ocena niedostateczna z możliwością poprawy pisemne prace domowe powinny być ocenione do trzech tygodni;

- aktywność na lekcji

Zależnie od liczby uzyskanych „+” uczeń może otrzymać następującą ocenę:

1) sześć „+” – ocena celująca;

2) pięć „+” – ocena bardzo dobra;

3) cztery „+” – ocena dobra;

4) trzy „+” – ocena dostateczna;

5) dwa „+” – ocena dopuszczająca;

6) nauczyciel decyduje o wpisaniu oceny, jeżeli wpływa ona na korzyść ucznia.

– zadania i prace dodatkowe (wkład pracy, zakres merytoryczny, rzeczowy, estetyczny itp.)

7. Uczeń może zgłosić w każdym półroczu fakt nieprzygotowania do zajęć bez konieczności podawania przyczyny;

- zgłoszone nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych oraz zajęć poświęconych syntezie całego działu.

2. Kryteria ogólne ocen z zajęć edukacyjnych:

- a) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- 3) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;
- 4) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów szczebla wojewódzkiego albo ponad wojewódzkiego lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

- b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- 2) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne z programu nauczania danej klasy, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

- c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - 1) opanował prawie wszystkie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, może nie znać zagadnień najbardziej złożonych;
 - 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- d) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - 1) opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale nie opanował zagadnień złożonych;
 - 2) wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o małym stopniu trudności;
- e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - 1) ma duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości zdobycia przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
 - 2) wykonuje zadania teoretyczne lub praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności, użyteczne w życiu codziennym i konieczne do kontynuowania nauki;
- f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - 1) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
 - 2) nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

3. Ocena śródroczna i roczna

- 1) Ocena śródroczna oraz roczna jest średnią ważoną, obliczaną według poniższego wzoru:

$$\frac{\text{Suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{suma wag przypisanych wszystkim ocenom}}$$

- 2) Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie poniższych przedziałów:

Średnia ważona (z dokładnością do części setnych)	Ocena
$W < 1,60$	niedostateczny
$1,61 \leq W < 2,60$	dopuszczający
$2,61 \leq W < 3,60$	dostateczny
$3,61 \leq W < 4,60$	dobry
$4,61 \leq W < 5,50$	bardzo dobry
$W \geq 5,51$	celujący

- 3) Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika i do średniej ważonej wlicza się obie oceny (początkową i poprawioną), jeżeli ocena poprawiona jest równa lub niższa od oceny początkowej, wówczas jest wpisywana z wagą 0.5.
- 4) Znak „+” przy ocenie podwyższa jej wartość o 0,50, a znak „-” obniża wartość o 0,25.
- 5) Przy wystawianiu oceny na zakończenie pierwszego półrocza oraz roku szkolnego bierze się pod uwagę wagi poszczególnych ocen.
- 6) Dopuszcza się możliwość podniesienia śródrocznej i rocznej oceny ucznia w sytuacji, gdy średnia ważona na podstawie której ustalona jest ocena, znajduje się w górnym przedziale danej oceny klasyfikacyjnej. Decyzja należy do nauczyciela i jest ostateczna.