

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

FIZYKA

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH W ŁAZISKACH GÓRNYCH

I. Zasady ogólne

1. Zasady oceniania z fizyki są zgodne z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania uczniów zawartymi w statucie szkoły.
2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z fizyki wynikających z realizowanego programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
3. Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów):
 - a) rodzic (prawny opiekun) jest informowany na bieżąco o ocenach swojego dziecka przez dziennik Librus.
 - b) rodzic (prawny opiekun) ma prawo uzyskać informacje o ocenach swojego dziecka podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielem lub podczas zebrania z rodzicami. Informacja jest podawana w formie ustnej.
4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustnie uzasadnia uzyskaną przez ucznia ocenę podczas zebrania z rodzicami lub konsultacji indywidualnych.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu w szkole uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) podczas zebrania z rodzicami lub konsultacji indywidualnych.
6. Informację o uzyskanej ocenie uczeń może odnotować w zeszyte przedmiotowym, a nauczyciel potwierdza ją swoim podpisem.
7. Ocenę bieżącą i ocenę klasyfikacyjną – śródroczne i roczne – z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali: celujący (cel, 6); bardzo dobry (bdb, 5); dobry (db, 4); dostateczny (dst, 3); dopuszczający (dop, 2); niedostateczny (ndst, 1); nieklasyfikowany(a) (nkl).
8. Bieżącej ocenie podlegają następujące obszary aktywności ucznia:
 - a) odpowiedź ustna;
 - b) praca pisemna – kartkówki, sprawdziany, zadania domowe;
 - c) aktywność ucznia – czynny i efektywny udział w lekcji, znajdowanie nietypowych rozwiązań problemów, przygotowanie doświadczeń;
 - d) inne formy aktywności np. udział w konkursach przedmiotowych, wykonywanie zadań dodatkowych, przygotowanie pomocy dydaktycznych, udział w projektach, prezentacje.
9. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie. Uczeń powinien być oceniony w półroczu co najmniej 4-krotnie.

10. Ustala się następujące zasady oceniania ucznia:

- a) prace pisemne obejmujące więcej niż 3 ostatnie tematy lekcyjne muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku Librus;
- b) w ciągu tygodnia uczeń może pisać tylko 3 prace pisemne ujęte w punkcie a), ale nie więcej niż 1 w ciągu dnia, z wyjątkiem sprawdzianu przełożonego na prośbę uczniów;
- c) przyjmuje się następującą skalę punktową oceniania prac pisemnych: 0% - 30% - ndst, 31% - 50% - dop, 51% - 70% - dst, 71% - 85% - db, 86% - 99% - bdb, 100% - cel;
- d) dopuszcza się stosowanie „+” za aktywność lub rozwiązanie zadań dodatkowych.
 - 1) sześć „+” – ocena celująca;
 - 2) pięć „+” – ocena bardzo dobra;
 - 3) cztery „+” – ocena dobra;
 - 4) trzy „+” – ocena dostateczna;
 - 5) dwa „+” – ocena dopuszczająca.Ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego w porozumieniu z uczniem.
- e) bieżąca forma kontroli wiadomości – kartkówka – obejmująca zakres treściowy do trzech ostatnich zajęć lekcyjnych, nie musi być zapowiedziana;
- f) poprawione i ocenione prace pisemne powinny być oddane w ciągu dwóch tygodni. W przypadku niedotrzymania terminu poprawy nauczyciel nie powinien wpisywać ocen do dziennika Librus;
- g) termin poprawy prac może być wydłużony w przypadku dłuższej nieobecności nauczyciela lub niezdolności nauczyciela do poprawy prac;
- h) testy badające poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu wymagań egzaminacyjnych mogą być przeprowadzone bez wcześniejszego zapowiedzenia;

11. Uczeń może zgłosić w każdym półroczu fakt nieprzygotowania do zajęć bez konieczności podawania przyczyny: 2 - krotnie – przy dwóch godzinach zajęć edukacyjnych tygodniowo. Zgłoszone nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych oraz zajęć poświęconych syntezie całego działu.

II. Warunki i tryb poprawy oceny

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej w ciągu 2 tygodni od momentu jej otrzymania:

- a) termin i warunki poprawy ustala nauczyciel;
- b) ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika;
- c) w sytuacji wyjątkowej nauczyciel może zezwolić na ponowną poprawę oceny.

2. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej ma obowiązek napisać ją w terminie i na warunkach ustalonych przez nauczyciela. W przypadku braku ustalenia terminu, uczeń zobowiązany jest w terminie do dwóch tygodni napisać daną pracę pisemną. Jeżeli nieobecność ucznia jest dłuższa, nauczyciel wyznacza dodatkowy termin na napisanie zaległego sprawdzianu lub innej formy

pisemnej; w przypadku nie skorzystania z terminu, uczeń pisze zaległy sprawdzian lub inną formę pisemną na pierwszej lekcji po upływie terminu;

3. Uczeń, który bez usprawiedliwienia opuścił lekcję, na której była zapowiedziana praca pisemna lub sprawdzian umiejętności jest zobowiązany napisać pracę lub zaliczyć sprawdzian na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły.

4. Uczeń ma prawo poprawić tylko ocenę niedostateczną z kartkówki, sprawdzianu lub testu obejmującego większy zakres materiału w terminie do dwóch tygodni od uzyskania informacji o ocenie, termin wyznacza nauczyciel, a poprawa może odbywać się podczas zajęć dodatkowych; jeżeli uczeń otrzymał inną ocenę, niż ocena niedostateczna, nauczyciel podejmuje decyzję o jej poprawie; ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika i do średniej ważonej wlicza się obie oceny (początkową i poprawioną), jeżeli ocena poprawiona jest równa lub niższa od oceny początkowej, wówczas jest liczona z wagą 0;

5. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności w umówionym terminie lub po upływie terminu na poprawę nauczyciel nie ma obowiązku wyznaczać dodatkowego terminu na napisanie kartkówki, sprawdzianu lub testu;

6. Oceny uzyskane za testy sprawdzające wiedzę i umiejętności z zakresu kompetencji egzaminacyjnych nie podlegają poprawie;

7. Poprawie nie podlegają również oceny zdobyte za: odpowiedź ustną (chyba, że odpytywanie dotyczyło określonego zakresu materiału, było wcześniej zapowiedziane i nauczyciel odpytywał wszystkich uczniów po kolei – forma zapowiedzianej „ustnej kartkówki”), wypracowania pisemne, zadanie domowe, zadania wykonane podczas zajęć lekcyjnych, przygotowanie do lekcji (posiadanie wszystkich niezbędnych i wymaganych pomocy dydaktycznych, aktywność na lekcji /brak zaangażowania i inne formy aktywności);

8. Uczeń, który w czasie sprawdzianu, testu, kartkówki lub innej formy pracy klasowej został przyłapany na ściąganiu, posiadaniu ściągki, komunikowaniu się z kolegą/koleżanką lub udzielaniu podpowiedzi koledze/koleżance, otrzymuje ocenę niedostateczną.

9. W razie jednodniowej nieobecności ucznia na kartkówce, sprawdzianie lub innej formie pisemnej, uczeń pisze go na kolejnej lekcji;

10. jeżeli uczeń jest zwolniony z zajęć szkolnych z powodu zawodów, konkursów itp., musi pamiętać, aby uzupełnić materiał, ponieważ będzie traktowany tak, jakby był obecny na lekcji.

III. Kryteria ogólne ocen z zajęć edukacyjnych

1. Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który opanował w 100% zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania;

2. Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3. Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

4. Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

5. Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale umożliwiają one uzyskanie podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

6. Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej danego przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu i uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

IV. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych:

1. Oceny śródroczne i roczne są podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia i wystawiane są z ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w ciągu półrocza i roku;

2. Ocena ustalona za drugie półrocze roku szkolnego jest oceną roczną uwzględniającą wiadomości i umiejętności ucznia z całego roku;

3. Ocena śródroczna oraz roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen częściowych, lecz tzw. średnią ważoną. Przy wystawianiu oceny na zakończenie pierwszego półrocza oraz roku szkolnego bierze się pod uwagę wagi poszczególnych ocen - według poniższego schematu:

Forma aktywności	Waga
Sprawdziany	3
Kartkówki	2
Odpowiedź ustna	2
Praca domowa	1
Aktywność lub brak zaangażowania	1
Praca na lekcji	1
Przygotowanie i udział w konkursie	1
Prezentacje, projekty	1

Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie poniższych przedziałów:

Średnia ważona (z dokładnością do części setnych)	Ocena
$W \leq 1,60$	niedostateczny
$1,61 \leq W \leq 2,60$	dopuszczający
$2,61 \leq W \leq 3,60$	dostateczny
$3,61 \leq W \leq 4,60$	dobry
$4,61 \leq W \leq 5,50$	bardzo dobry
$W \geq 5,51$	celujący

V. Warunki i tryb uzyskania wyższej, niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

1. Uczeń ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach; przystąpił do wszystkich obowiązkowych form sprawdzania wiedzy z danego przedmiotu i wykorzystał możliwość ich poprawy;
2. Ocena śródroczna nie może być niższa niż ocena, o którą uczeń się ubiega.
3. Czynnikiem wpływającym na podniesienie oceny może być aktywność podczas lekcji oraz wykonywanie dodatkowych zadań.
4. Uczeń pisze pracę pisemną obejmującą materiał z II półrocza roku szkolnego najpóźniej na 2 dni przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym.
5. Sprawdzian obejmuje umiejętności i wiadomości z danego przedmiotu zgodnie z wymaganiami na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń, określonymi w wymaganiach edukacyjnych opracowanych przez nauczyciela danego przedmiotu.