



PLAN DZIAŁAŃ

REALIZOWANY W ZESPOLE SZKÓŁ im. PIASTÓW ŚLĄSKICH W ŁAZISKACH GÓRNYCH

W CELU UBIEGANIA SIĘ O CERTYFIKAT ZIELONEJ FLAGI W ROKU SZKOLNYM 2015/16

WYBRANY OBSZAR TEMATYCZNY	ZAŁOŻONY CEL/CELE	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA	CZAS REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE /FUNKCJA/
		Gazetki informacyjne na temat programu EKOSZKOŁY i naszych działań do certyfikatu Zielona Flaga na korytarzach	Cały rok	W. Gasz, Z. Liczba
		Prezentacja Kodeksu Ekologicznego Szkoły na korytarzu	Cały rok	A. Malik
	Promocja działań i współpraca ze środowiskiem lokalnym (stronę odwiedzają	Informacje na stronie internetowej szkoły	Cały rok	Z. Liczba, G. Fortuna

	nauczyciele łaziskich szkół, rodzice)			
	Promocja działań, współpraca ze środowiskiem lokalnym	Artykuły w prasie lokalnej na temat realizacji programu EKOSZKOŁY	X, VI	Z. Liczba, W. Gasz
	Przypomnienie , upowszechnienie znajomości Kodeksu Ekologicznego	Zapoznanie z audytem początkowym szkoły, prezentacja Kodeksu Ekologicznego Szkoły podczas l. wychowawczych- poprzez zabawę w kalambury	I -II	Wychowawcy , przedstawiciele KL w każdej klasie
BIORÓŻNORODNOŚĆ	Obserwacja bioróżnorodności	Wycieczki uczniów umożliwiające poznawanie bioróżnorodności w najbliższej okolicy np. lasu, łąki, pola.	Cały rok	Wychowawcy klas I-III SP, nauczyciele przyrody , biologii
	Obserwacja bioróżnorodności	Zwrócenie uwagi na obserwację bioróżnorodności zwiedzanej okolicy podczas wycieczek klasowych	Cały rok	Wychowawcy ,
	Poznanie zagadnienia bioróżnorodności, jej znaczenia , zagrożeń i sposobów ochrony	Uwzględnienie zagadnienia bioróżnorodność i jej zagrożenia podczas lekcji wszystkich przedmiotów	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów
	Chronimy bioróżnorodność	Zbiórka kasztanów- paszy dla zwierząt leśnych	X, XI	A. Malik
	Poznanie zagadnienia bioróżnorodności,	Udział w konkursach organizowanych przez inne szkoły pogłębiających wiedzę uczniów na temat bioróżnorodności	Cały rok	Z. Liczba

	Chronimy bioróżnorodność, Uczymy szanować bioróżnorodność poznajemy bioróżnorodność	Święto drzewa	X	A.Jaroszek , Z. Liczba
	Poznajemy jakie znaczenie ma dla nas bioróżnorodność	Spotkanie z organizatorem dogoterapii	X	K. Walczak, E. Czech Oddział przedszkolny
	Chronimy bioróżnorodność, Uczymy szanować bioróżnorodność	Zbiórka karmy i przedmiotów dla zwierząt ze Schroniska i kotów dziko żyjących w łaziskach Górnych	X-II	Z. Liczba, R. Adamus, K. Janasik
	Chronimy bioróżnorodność, Uczymy szanować bioróżnorodność	Rozprowadzanie kalendarzy, z których dochód jest przeznaczony dla schroniska dla zwierząt	XII	J. Tkocz, U. Anderka
	Chronimy bioróżnorodność, Uczymy szanować bioróżnorodność	Akcja 1% podatku dla zwierząt ze schroniska	I	P. Kuźnar, J. Korcz, H.Żytkowska
	Chronimy bioróżnorodność, Uczymy szanować bioróżnorodność, kształtujemy wrażliwość na sprawy ochrony środowiska	Spotkanie z p. Bartecką wolontariuszem ze schroniska dla zwierząt	II	Z. Liczba
	Chronimy bioróżnorodność, poznajemy bioróżnorodność	Dokarmianie i obserwacja ptaków odwiedzających karmnik na parapecie okiennym	XII-III	A.Malik, K. Walczak, E. Czech
	poznajemy bioróżnorodność	Światowy Międzynarodowy Dzień Mokradeł -Gazetka na korytarzu -Wystawa książek o płazach i	02.II.2016	J. Grońska, K. Cejny A. Waniczek

		mokradłach bibliotece -Prezentacja głosów żab podczas przerw na korytarzach -Gra „Mokradła” na stronie internetowej www.bagna.pl wykorzystana podczas zajęć świetlicowych		Z. Liczba, A. Malik J.Szczykutowicz, J.Janikowska Nauczyciele pracujący w świetlicy
	poznajemy bioróżnorodność Uczymy szanować bioróżnorodność, kształtujemy wrażliwość na sprawy ochrony środowiska	Hodowle patyczaków i rybek akwariowych-wzbogacenie i opis gatunków	III	M. Krupa, P. Klima W. Czechowska, G. Kucharska
	Obserwujemy bioróżnorodność	Pokaz gadów egzotycznych dla klas IV- VISP , IIIaG i IIIBG	IV	Z. Liczba E. Kowolik., J. Czechowska
	obserwujemy bioróżnorodność	Przesadzanie roślin doniczkowych w klasopracowniach oraz opis okazów	III, IV, V	Wychowawcy, Przedstawiciele KL w każdej z klas
	poznajemy bioróżnorodność	Projekt gimnazjalny „ Śląski Ogród Botaniczny” – zielona Arka Śląska”	III	S. Duda , A. Hajok, M. Smoleniec
	Chronimy bioróżnorodność	„Nie zabijajcie skowronków”- gazetka na korytarzu na temat wypalania traw wiosną	III	D. Stasiorowska
	współpraca ze środowiskiem lokalnym Chronimy bioróżnorodność	Udział w miejskiej akcji ochrony kasztanowców	V	Z. Liczba
	poznajemy bioróżnorodność	Międzynarodowy Dzień Ptaków -Gazetka na korytarzu - słuchamy głosów ptaków	01.04.2016	P. Kalisz, P. Wieczorek Z. Liczba, A. Malik

		podczas przerw na korytarzach - wystawa w bibliotece książek na temat ptaków - prezentacja filmów o ptakach podczas zajęć świetlicowych		J.Szczykutowicz, J.Janikowska A.Waniczek Nauczyciele pracujący w świetlicy
	poznajemy bioróżnorodność	Gazetki ścienne na temat bioróżnorodności w każdej klasopracowni : Klasy I-III SP: np. lasy , łąki, jeziora i rzeki, pola, morza IV-ssaki V- ryby VI-owady i inne bezkręgowce IG-płazy IIG- gady IIIB- ptaki IIIA – ŚOB	Od 8.05- do końca roku szkolnego	Z. Liczba, Wychowawcy, przedstawiciele KL w każdej z klas
	poznajemy bioróżnorodność Uczymy szanować bioróżnorodność, kształtujemy wrażliwość na sprawy ochrony środowiska współpraca ze środowiskiem lokalnym Współpraca z rodzicami	Dzień bioróżnorodności: - wręczenie nagród zwycięzcom konkursu „Szkolny ogród jest piękny w różnych porach roku” -konkurs na przebranie za zwierzę chronione w Polsce - prezentacja na temat bioróżnorodności - przedstawienie „ Formy ochrony przyrody”	V	Z, Liczba , A.Malik J. Tkocz, U. Anderka, Wychowawcy klas I- III SP M. Rejek A. Malik, Z. Liczba

		-prezentacja - „Bioróżnorodność w naszym ogrodzie szkolnym” - plakaty prezentujące polskie parki narodowe		Z . Liczba , E. Kowolik Przedstawiciele KL w każdej z klas IV- VI SP I Gimnazjum
	Chronimy bioróżnorodność	Wykorzystanie herbaty Saga z certyfikatem Rainforest Alliance w szkolnej kuchni	Cały rok	Pracownicy kuchni
	współpraca ze środowiskiem lokalnym	Zajęcia ekologiczne dla przedszkolaków w Przedszkolu im. Przyjaciół Przyrody na temat lasów	VI	Z. Liczba, J. Szczykutowicz, J. Janikowska, E. Czempa,

WYBRANY OBSZAR TEMATYCZNY	ZAŁOŻONY CEL/CELE	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA	CZAS REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE /FUNKCJA/
ZIELONE TERENY PRZYSZKOLNE	Propagowanie wykorzystania szkolnych ogrodów w edukacji, współpraca ze środowiskiem lokalnym	Miejski konkurs ekologiczno -fotograficzny „Szkolny ogród jest piękny w różnych porach roku”	XI-V	A. Malik, Z. Liczba, G. Fortuna
	Zwiększenie wykorzystania szkolnego ogrodu w edukacji	Lekcje w ogrodzie szkolnym oraz lekcje podczas których wykorzystuje się twory	Cały rok	Nauczyciel biologii , przyrody i EWS, plastyki, koła artystycznego

		przyrody z ogrodu szkolnego		
	Zwiększenie wykorzystania szkolnego ogrodu w edukacji Chronimy bioróżnorodność w naszym szkolnym ogrodzie	Dokarmienie ptaków zimą– karmnik w ogrodzie szkolnym. Obserwacja odwiedzających karmnik ptaków.	XII-III	A.Kopytko, Ż. Śliwonik
	Zwiększenie wykorzystania szkolnego ogrodu w edukacji	Przygotowanie etykiet z nazwami roślin rosnących w ogrodzie szkolnym		Z. Liczba, B. Kułach, E. Kowolik, J. Czechowska, D. Stasiorowska, N. Tkocz
	Zwiększenie wykorzystania szkolnego ogrodu w edukacji	Prezentacja multimedialna prezentująca bioróżnorodność szkolnego ogrodu		Z . Liczba , E. Kowolik
	Zwiększenie bioróżnorodności w szkolnym ogrodzie Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za stan środowiska Bezpośredni kontakt z przyrodą Umożliwienie obserwacji przyrodniczych	Utworzenie ogródka warzywnego i ziołowego.	III-VI	A.Malik, A.Tyrna –Polok,
	Zwiększenie bioróżnorodności w szkolnym ogrodzie Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za stan środowiska Bezpośredni kontakt z przyrodą	Dzień Polskiej Niezapominajki	15.05	G. Kowalczykiewicz, M.Korcz

	Umożliwienie obserwacji przyrodniczych			
	Zwiększenie bioróżnorodności w szkolnym ogrodzie Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za stan środowiska Bezpośredni kontakt z przyrodą Umożliwienie obserwacji przyrodniczych	Wysiew ziaren słonecznika- hodujemy rośliny, z których będą mogły korzystać ptaki	IV	Z. Liczba, P. Kuźnar, J. Korcz, H. Żytkowska
	Dbamy o zwierzęta w naszym ogrodzie szkolnym	Założenie budki lęgowej dla ptaków	III	W. Czechowska, Pan konserwator
	Dbamy o zwierzęta w naszym ogrodzie szkolnym	Przygotowanie domków dla pszczoły murarki	VI	Z. Liczba , W. Czechowska, R. Adamus, M. Kucharska