

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA

KLAS 1-3 Szkoły Podstawowej

Pod koniec trzeciej klasy od każdego ucznia oczekuje się spełnienia następujących wymagań w obszarze edukacji językowej:

- 1) wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki języka obcego);
- 2) reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- 3) rozumie wypowiedzi ze słuchu:
 - a) rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
 - b) rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
 - c) rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów,
 - d) rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video);
- 4) czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- 5) zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych;
- 6) przepisuje wyrazy i zdania;
- 7) w nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
- 8) współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.

Powyższe wytyczne zakładają, iż głównym zadaniem nauki języka angielskiego w pierwszym okresie szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do rozumienia i formułowania prostych wypowiedzi w języku angielskim. Jednym z celów nauczania jest przygotowanie uczniów w sferze wrażliwości językowej do kontynuowania nauki języka angielskiego w następnych klasach.

Przedmiotowe zasady oceniania opierają się na ocenach wyrażonych cyframi od 1 do 6.

Ocenie na lekcjach języka angielskiego podlegać będą m. in.:

- zaangażowanie i praca ucznia na lekcji, (pięć plusów daje ocenę 5, natomiast 5 minusów daje ocenę 1)
- wypowiedzi ustne - sprawdzenie jakim zakresem bieżącego słownictwa operuje uczeń,
- prace domowe,
- znajomość piosenek i rymowanek,
- testy językowe – zwykle obejmują jeden rozdział z podręcznika i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem

Rodzic zostaje poinformowany o ocenach z testów na bieżąco w formie zapisu w dzienniku elektronicznym. Szczegółowe informacje oraz wgląd do testów będzie możliwy podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

Skala procentowa	Ocena
100%	6
99-86%	5
85-71%	4
70-51%	3
50-31%	2
30-0%	1

KLASA PIERWSZA

Testy w pierwszej klasie sprawdzają tylko i wyłącznie znajomość słuchową słownictwa wprowadzonego i utrwalonego na lekcjach. Ocenie nie będzie podlegała znajomość pisowni.

Założenia ogólne oceniania wyrażonego cyframi w klasie 1:

Ocena wyrażona cyfrą 6

- uczeń bezbłędnie opanował słownictwo prezentowane i ćwiczone na lekcjach oraz zna dodatkowe słówka,
- potrafi samodzielnie przeczytać poznane wyrazy,
- potrafi zrozumieć proste historyjki obrazkowe oraz wyciągnąć z nich potrzebne informacje,
- uczeń chętnie śpiewa piosenki oraz recytuje wierszyki,
- uczeń rozumie polecenia nauczyciela wydawane w języku obcym i prawidłowo na nie reaguje,
- uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć (podręcznik, ćwiczenia),
- wykonuje dodatkowe prace na lekcji, odrabia zadania domowe,
- uczeń aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i dodatkowych z języka angielskiego na terenie szkoły lub poza nią,
- bierze udział w proponowanych konkursach językowych i odnosi w nich sukcesy,

Ocena wyrażona cyfrą 5

- uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo prezentowane i ćwiczone na lekcjach, w większości przypadków potrafi je samodzielnie przeczytać,

- rozumie polecenia nauczyciela wydawane w języku obcym, prawidłowo na nie reaguje,
- rzadko popełnia drobne błędy w wymowie,
- chętnie śpiewa piosenki, recytuje rymowanki,
- jest aktywny i uważny na zajęciach,
- samodzielnie rozwiązuje problemy o średnim stopniu trudności,
- uczeń odrabia zadania domowe i jest zawsze przygotowany do zajęć

Ocena wyrażona cyfrą 4

- uczeń dobrze opanował słownictwo prezentowane i ćwiczone na lekcjach, nie zawsze potrafi je samodzielnie przeczytać,
- rozumie większość poleceń nauczyciela wydawanych w języku obcym, prawidłowo na nie reaguje,
- rzadko popełnia drobne błędy w wymowie niemające większego wpływu na możliwość zrozumienia jego przekazu,
- śpiewa piosenki, recytuje rymowanki,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce z niewielką pomocą nauczyciela,
- jest umiarkowanie aktywny i uważny na zajęciach,
- odrabia zadania domowe oraz jest przygotowany do zajęć,

Ocena wyrażona cyfrą 3

- uczeń opanował prezentowane słownictwo na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- ma problemy z powtarzaniem i wymawianiem poznanych słówek,
- nie rozumie większości poleceń nauczyciela wydawanych w języku obcym, nie reaguje na nie prawidłowo,
- nie jest aktywny na zajęciach,
- niechętnie śpiewa piosenki,
- wykazuje małe postępy w przyswajaniu wiedzy,
- stara się odrabiać prace domowe,
- stara się być zawsze przygotowany do lekcji,

Ocena wyrażona cyfrą 2

- uczeń bardzo słabo opanował słownictwo prezentowane i ćwiczone na lekcjach,
- ma problemy z powtarzaniem i wymawianiem poznanych słówek,
- nie rozumie poleceń nauczyciela wydawanych w języku obcym, nie reaguje na nie,
- przejawia duże trudności w stosowaniu posiadanych wiadomości w praktyce nawet z pomocą nauczyciela,
- nie śpiewa piosenek,

- często odmawia pracy na lekcji,
- ma wiele nie odrobionych prac domowych,
- często przychodzi na lekcje nieprzygotowany,

Ocena wyrażona cyfrą 1

- uczeń nie zna słówek, nie potrafi powtórzyć ich za nauczycielem,
- nie rozumie nawet prostych poleceń,
- odmawia śpiewania piosenek,
- nie bierze udziału w lekcji,
- nie zalicza testów,
- nie odrabia prac domowych,
- przychodzi na zajęcia nieprzygotowany

KLASA DRUGA

Testy w drugiej klasie sprawdzą znajomość słownictwa i zwrotów wprowadzonych i utrwalonych na lekcjach oraz umiejętność skojarzenia zapisanego wyrazu z jego fonetycznym brzmieniem.

Założenia ogólne oceniania wyrażonego cyframi w klasie 2:

Ocena wyrażona cyfrą 6

- uczeń bezbłędnie opanował słownictwo prezentowane i ćwiczone na lekcjach oraz zna dodatkowe słówka, (umie je samodzielnie zapisać)
- rozumie historyjki obrazkowe oraz potrafi wyciągnąć z nich najważniejsze informacje,
- rozumie polecenia nauczyciela wydawane w języku obcym i właściwie na nie reaguje,
- opanował sprawność głośnego czytania pojedynczych słów i krótkich zdań,
- wypowiada się pojedynczymi wyrazami i krótkimi zdaniami,
- zawsze jest aktywny i uważny na zajęciach,
- chętnie śpiewa piosenki, recytuje rymowanki naśladowując poprawną wymowę angielską,
- bierze udział w konkursach językowych i odnosi w nich sukcesy,
- zawsze jest przygotowany do zajęć,
- wykonuje dodatkowe prace na zajęciach lub w domu,
- odrabia wszystkie prace domowe,

Ocena wyrażona cyfrą 5

- uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo prezentowane i ćwiczone na lekcjach, potrafi je samodzielnie przeczytać i zapisać odwzorowując, wstawia wyrazy w luki w tekście,
- rozumie polecenia nauczyciela wydawane w języku obcym, prawidłowo na nie reaguje,

- rozumie historyjki obrazkowe,
- wypowiada się pojedynczymi wyrazami i krótkimi zdaniami,
- chętnie śpiewa piosenki, recytuje rymowanki,
- jest aktywny i uważny na zajęciach,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,

Ocena wyrażona cyfrą 4

- uczeń dobrze opanował słownictwo prezentowane i ćwiczone na lekcjach, nie zawsze potrafi je samodzielnie przeczytać, robi drobne błędy w wymowie i pisowni,
- rozumie większość poleceń nauczyciela wydawanych w języku obcym, prawidłowo na nie reaguje,
- śpiewa piosenki, recytuje rymowanki,
- jest umiarkowanie aktywny i uważny na zajęciach,
- unika wypowiadania się w języku obcym,
- jest przygotowany do zajęć i odrabia prace domowe,

Ocena wyrażona cyfrą 3

- uczeń opanował tylko niektóre słówka prezentowane i ćwiczone na lekcjach,
- ma problemy z powtarzaniem i wymawianiem poznanych słówek, popełnia liczne błędy w odwzorowywaniu wyrazów,
- nie rozumie większości poleceń nauczyciela wydawanych w języku obcym, nie reaguje na nie prawidłowo,
- niechętnie śpiewa piosenki,
- nie czyta pojedynczych wyrazów,
- nie jest aktywny na zajęciach,
- stara się odrabiać prace domowe,
- stara się być przygotowanym do zajęć,

Ocena wyrażona cyfrą 2

- uczeń bardzo słabo opanował tylko niektóre słówka prezentowane i ćwiczone na lekcjach,
- ma problemy z powtarzaniem i wymawianiem poznanych słówek, nie czyta ich samodzielnie,
- nie rozumie poleceń nauczyciela wydawanych w języku obcym, nie reaguje na nie,
- nie śpiewa piosenek,
- często odmawia pracy na lekcji,
- ma niewiele odrabionych prac domowych,
- często przychodzi nieprzygotowany do zajęć,

Ocena wyrażona cyfrą 1

- uczeń nie zna słówek, nie potrafi powtórzyć ich za nauczycielem,
- nie rozumie nawet prostych poleceń,
- nie rozumie słów gdy je usłyszy oraz zobaczy,
- nie bierze udziału w lekcji,
- nie zalicza testów,
- nie odrabia prac domowych,
- jest nieprzygotowany do zajęć,

KLASA TRZECIA

Testy w trzeciej klasie sprawdzają znajomość słownictwa, zwrotów wprowadzonych i utrwalonych na lekcjach oraz umiejętność skojarzenia zapisanego wyrazu, zdania z jego fonetycznym brzmieniem (samodzielne czytanie oraz zapisywanie wprowadzonych wcześniej słów i zwrotów). Zawierać będą również elementy odwzorowywania słów i zdań, samodzielnego wstawiania słów w luki na podstawie zamieszczonego wzoru.

Założenia ogólne oceniania wyrażonego cyframi w klasie 3:

Ocena wyrażona cyfrą 6

- uczeń bezbłędnie opanował słownictwo i zwroty prezentowane i ćwiczone na lekcjach oraz zna dodatkowe słówka i całe zwroty, umie je samodzielnie zapisać,
- rozumie historyjki obrazkowe oraz krótkie teksty pisane,
- rozumie polecenia nauczyciela wydawane w języku obcym i właściwie na nie reaguje,
- czyta ze zrozumieniem krótkie teksty wsparte ilustracjami,
- wypowiada się na zadany temat krótkimi zdaniami,
- zawsze jest aktywny i uważny na zajęciach,
- świetnie naśladuje wymowę angielską wybranych wyrazów i zwrotów,
- samodzielnie zadaje proste pytania w języku obcym nauczycielowi i innym uczniom
- potrafi samodzielnie stworzyć krótki opis np. zwierzątka,
- bierze udział w proponowanych konkursach językowych i odnosi w nich sukcesy,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- bierze udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły lub poza nią,

Ocena wyrażona cyfrą 5

- uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo i zwroty prezentowane i ćwiczone na lekcjach, prawie zawsze umie je samodzielnie zapisać,
- bezbłędnie przepisuje słowa i zwroty,

- rozumie historyjki obrazkowe oraz krótkie teksty pisane wsparte ilustracjami,
- zawsze jest aktywny i uważny na zajęciach,
- świetnie naśladuje wymowę angielską wybranych wyrazów i zwrotów,
- rozumie polecenia i pytania nauczyciela,
- wypowiada się pojedynczymi słowami , a nawet zdaniami, zadaje proste pytania,
- potrafi poprawnie stworzyć opis np. zwierzątka korzystając z wzoru,
- uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć,
- odrabia prace domowe,

Ocena wyrażona cyfrą 4

- uczeń dobrze opanował słownictwo i zwroty prezentowane i ćwiczone na lekcjach, potrafi je samodzielnie przeczytać,
- popełnia drobne błędy w przepisywaniu słów i zwrotów,
- z niewielką pomocą nauczyciela rozumie historyjki obrazkowe, krótkie teksty pisane wsparte ilustracjami,
- dobrze naśladuje wymowę angielską wybranych wyrazów,
- rozumie proste polecenia i pytania nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- uczeń wypowiada się pojedynczymi słowami,
- uczeń jest przygotowany do zajęć,

Ocena wyrażona cyfrą 3

- uczeń częściowo opanował słownictwo i zwroty prezentowane i ćwiczone na lekcjach, nie zawsze potrafi je samodzielnie przeczytać,
- popełnia liczne błędy w przepisywaniu słów i zwrotów,
- ma problemy ze rozumieniem historyjek obrazkowych, krótkie tekstów pisanych, nawet wspartych ilustracjami,
- ma kłopoty ze zrozumieniem prostych poleceń i pytań nauczyciela oraz z wypowiadaniem prostych słów,
- uczeń stara się odrabiać prace domowe,
- stara się być przygotowanym do zajęć,
- jest nie aktywny na zajęciach,

Ocena wyrażona cyfrą 2

- uczeń bardzo słabo opanował tylko niektóre słówka prezentowane i ćwiczone na lekcjach,
- robi liczne błędy przy przepisywaniu ze wzoru,
- ma problemy z powtarzaniem i wymawianiem poznanych słówek, nie czyta ich samodzielnie,

- nie rozumie poleceń nauczyciela wydawanych w języku obcym, nie reaguje na nie,
- często odmawia pracy na lekcji,
- ma wiele nie odrobionych prac domowych,
- jest często nieprzygotowany do zajęć,

Ocena wyrażona cyfrą 1

- uczeń nie zna słówek nazywających przedmioty z najbliższego otoczenia, nie potrafi powtórzyć ich za nauczycielem,
- nie rozumie nawet prostych poleceń w języku obcym,
- nie rozumie słów gdy je usłyszy oraz zobaczy, nie rozumie prostych historyjek nawet wspartych gestami i ilustracjami,
- nie potrafi zaśpiewać żadnej piosenki z repertuaru dziecięcego,
- braki w jego wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiają mu komunikację w języku obcym,
- nie zalicza testów,
- nie odrabia zadań domowych,
- przychodzi nieprzygotowany do zajęć.

Ocena śródroczna i końcowo roczna jest oceną opisową.

Ocena wyrażona cyfrą	Ocena opisowa
6	Bez błędnie opanowałeś/opanowałaś wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.
5	Należycie opanowałeś/opanowałaś wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.
4	Zadowalająco opanowałeś/opanowałaś wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.
3	Opanowałeś/opanowałaś wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w stopniu umiarkowanym.
2	Opanowałeś/opanowałaś wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w stopniu minimalnym.
1	Nie opanowałeś/opanowałaś wymaganych wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.